

Аннотация к дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология»

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Психология» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с использованием профессионального модуля Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946.

Цель изучения программы: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области психологии, приобретение новой квалификации.

Задачи обучения:

знакомство с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;

знакомство с методами психологии и развитие умений проведения психологических исследований;

изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования;

изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими;

развитие психологической наблюдательности обучающихся;

знакомство с историей психологии как науки, с творческими идеями и научным наследием известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;

рассмотрение роли общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;

анализ существующих теоретических подходов к пониманию сути психического функционирования и развития человека в отечественной и зарубежной психологии, знакомство с основными теоретическими направлениями в психологии и периодизациями психического развития человека;

изучение психологических характеристик людей разных возрастных групп, исследование особенностей психического развития при переходе от одного возрастного этапа к другому;

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса, формирование способности получать новые социально-психологические знания и систематизировать их в контексте психологической проблемы и методов ее разрешения;

- развитие у обучающихся умения оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса, способностей решать познавательные задачи, связанные с умением давать социально-психологическое объяснение межличностным процессам и явлениями, возникающим в психологическом консультировании;

- развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии.

Структура программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком,

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями к условиям реализации программы: организационному, кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Содержание программы учитывает образовательный стандарт, квалификационные требования, указанные в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту в области психологии. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки.

В учебном плане содержится перечень профессиональных модулей с указанием объемов времени, отводимых на освоение отдельных тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения дисциплин и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Образовательная программа состоит из 19 дисциплин, рассчитана на 858 часов, из которых 524 часа теоретических, 318 часов практических занятий, 16 часов отводится на итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

В календарном учебном графике отражены положения, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса: количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания изучения дисциплин, даты проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, содержание тем.

Требования к условиям реализации рабочей программы описывают: организационное, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение обучения, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Освоение программы профессиональной переподготовки «Психология» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом Генерального директора ООО «Институт ЦОП».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.