

Аннотация к дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н, профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 613н, Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн, с использованием профессионального модуля Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. № 1468.

Цель изучения программы: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи обучения: получить знания, об основных направлениях развития современной педагогики и её фундаментальных теоретических положениях; представить современную педагогическую науку как совокупность сложившихся и складывающихся педагогических теорий, систем и технологий; развить педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования; стимулировать развитие интереса к практической деятельности и педагогическому творчеству.

Структура программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями к условиям реализации программы: организационному, кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт, образовательный стандарт, квалификационные требования, указанные в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к педагогу профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения

программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки.

В учебном плане содержится перечень профессиональных модулей с указанием объемов времени, отводимых на освоение отдельных тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения профессиональных модулей и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Образовательная программа состоит из 6 дисциплин, рассчитана на 380 часов, из которых 276 часов теоретических, 96 часов практических занятий, 8 часов отводится на итоговую аттестацию в форме экзамена.

В календарном учебном графике отражены положения, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса: количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания изучения дисциплин, даты проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, содержание тем.

Требования к условиям реализации рабочей программы описывают: организационное, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение обучения, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Освоение программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом генерального директора ООО «Институт ЦОП».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования».