

## Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы психологии» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель изучения программы: усвоение обучающимися системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности, о практике психологического консультирования.

Задачи обучения:

- формирование представления об основных принципах исследования личности;
- интеграция знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии;
- изучение теоретических основ маркетинга;
- владение формами и видами психологического консультирования;
- владение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- освоение практических навыков применения техник психологического консультирования;
- формирование профессиональных компетенций в области теории и практики супервизии в деятельности психолога;
- совершенствование теоретических знаний в области арт-терапевтического направления использования метафорических ассоциативных карт.

Структура программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями к условиям реализации программы: организационному, кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки.

В учебном плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на освоение отдельных тем, включая объемы времени, отводимые на теоретические и практические занятия, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения дисциплин и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Образовательная программа состоит из 10 дисциплин, рассчитана на 274 часа, из которых 88 часов теоретических, 180 часов практических занятий, 6 часов отводится на итоговую аттестацию в форме экзамена.

В календарном учебном графике отражены положения, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса: количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания изучения дисциплин, даты проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, содержание тем.

Требования к условиям реализации рабочей программы описывают: организационное, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение обучения, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Основы психологии» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «Институт ЦОП».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство об обучении.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся, освоивший программу должен знать:

- цель, задачи и базовые методы психологического консультирования;
- виды, формы и современные модели психологического консультирования;
- основные этапы и процедуры психологического консультирования;
- необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного контакта;
- требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту психолога;
- этические принципы профессиональной деятельности психолога;
- методологические принципы различных подходов к психологии отношений;
- основы стратегий и тактик психотерапевтической работы с проблемами в отношениях;
- основные виды и методы конфликтологических исследований, методологические проблемы конфликтологии;
- специфику психического функционирования взрослого человека в норме и патологии, а также с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
- психологию управления конфликтами;
- методики работы с метафорическими ассоциативными картами;
- факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм;
- процесс психологического консультирования и методы психологического консультирования.

Обучающийся, освоивший программу должен уметь:

- эффективно использовать базовые методы психологического консультирования, выстраивать и поддерживать беседу, структурировать и проводить интервью, осуществлять систематическое наблюдение и самонаблюдение, применять целенаправленное активное и эмпатическое слушание;
- оказывать эмоциональную поддержку человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;
- формулировать психодиагностические гипотезы;
- анализировать результаты диагностических испытаний;

- ориентироваться в многообразии теоретических подходов к проблеме личности; прогнозировать изменения и динамику развития личности в различных социальных условиях; разрабатывать и проводить комплексное исследование личности в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

- применять методы выявления психологических проблем клиентов, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями;

- применять методы анализа на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях;

- использовать психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств;

- анализировать результаты психологического обследования;

- использовать базовые техники работы с метафорическими ассоциативными картами.