

Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Ценностно-ориентированная гуманная педагогика» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель изучения программы: усвоение обучающимися системы знаний по ценностно-ориентированной гуманной педагогике.

Задачи обучения: обновление и расширение знаний в области развития личности ребенка и достижение высоких результатов в осуществлении образовательных стандартов на основах гуманной педагогики.

Курс состоит из 13 тем, рассчитан на 274 часа, из которых 98 часов теоретических, 74 часа практических занятий, 98 часов самостоятельной работы, 4 часа отводится на итоговую аттестацию в форме экзамена.

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены требованиями к подготовке обучающихся по программе в области гуманной педагогики, учебно-тематическим планом и программой, требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы, информационным обеспечением обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся.

В учебно-тематическом плане содержится перечень разделов с указанием объемов времени, отводимых на освоение, включая объемы времени, отводимые на теоретические и практические занятия, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя ООО «Институт ЦОП».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Свидетельство об обучении (форма определяется ООО «Институт ЦОП» самостоятельно).

2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся, освоивший образовательную программу должен знать:

- методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- способы психолого-педагогическому сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- профессиональную этику и речевую культуру;

- способы выстраивания взаимодействия и образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;

- научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;

- способы организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельности детей и взрослых;
- способы формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной деятельности;
- активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу должен уметь:

педагогическая деятельность:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка;
- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы;
- использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ;
- организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную);
- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде;
- использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем ребенка в образовании;
- проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для учреждений различных типов и видов;
- совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей.