Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные основания разработки программы
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» разработана на основании и с учетом требований следующих нормативных правовых актов и документов:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
— приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
— профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;
— федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855;
— федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
— приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» — в части требований, относящихся к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
— устава и локальных нормативных актов ООО «Институт ЦОП».

1.2. Категория слушателей и требования к уровню образования
К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения, срок освоения и режим занятий
Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок освоения программы: 12 месяцев
Объём программы: 408 академических часов
Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

1.4. Цель и задачи программы
Цель программы: получение слушателями новой квалификации «Педагог дополнительного образования» и формирование профессиональных компетенций для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи программы:
— сформировать знания и умения по планированию и проведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
— сформировать готовность к организации воспитательной, творческой и досуговой деятельности обучающихся;
— освоить способы профессионального взаимодействия с родителями;
— сформировать умения осуществлять педагогический контроль и оценивание образовательных результатов;
— освоить проектирование и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ;
— сформировать умения учитывать возрастные, индивидуальные и образовательные потребности детей и взрослых;
— сформировать готовность соблюдать нормативно-правовые, этические требования и требования безопасности;
— обеспечить освоение принципов гуманной педагогики как методологической направленности программы.

1.5. Характеристика присваиваемой квалификации
Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: «Педагог дополнительного образования».
Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Обобщённая трудовая функция: А — «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».
Уровень квалификации: 6.
Осваиваемые трудовые функции: А/01.6–А/05.6.

1.6. Структура и объём программы

Структура программы включает общую характеристику программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, условия реализации программы, информационно-методическое обеспечение, систему текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы и итоговую аттестацию.
Требования к результатам освоения программы сформированы с учётом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» применительно к обобщённой трудовой функции А «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» и трудовым функциям А/01.6–А/05.6.
Планируемые результаты обучения конкретизированы с учётом содержания профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Общий объем программы составляет 408 академических часов. В том числе: 166 часов теоретических занятий, 118 часов практической работы, 111 часов самостоятельной работы, 9 часов промежуточной аттестации и 4 часа итоговой аттестации. В состав практической и самостоятельной работы включена подготовка дипломного проекта объемом 38 часов, из которых 2 часа — практическая работа с преподавателем и 36 часов — самостоятельная работа слушателя.

Календарный учебный график определяет общую последовательность освоения дисциплин программы, распределение учебной нагрузки по учебным периодам, а также периоды проведения промежуточной и итоговой аттестации и представлен в соответствующем разделе настоящей программы.
Рабочие программы учебных дисциплин представлены в разделе 5 настоящей программы и раскрывают цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплин, их содержание, распределение часов по видам учебной работы, содержание практических занятий и самостоятельной работы, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Перечень профессиональных компетенций выпускника и их соотнесение с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», формируемыми профессиональными действиями, умениями и знаниями представлены в разделах 2 и 4 настоящей программы.
Требования к условиям реализации программы, включая организационно-педагогическое, кадровое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, а также условия функционирования электронной информационно-образовательной среды при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представлены в разделе 6 настоящей программы.

Освоение программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме защиты дипломного проекта. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «Институт ЦОП». Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного организацией образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

1.7. Особенности реализации программы
Программа имеет практико-ориентированную направленность и предназначена для подготовки слушателей к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Методологической направленностью программы является гуманная педагогика. Идеи, концепции и авторские подходы гуманной педагогики рассматриваются в контексте истории и современной практики образования и соотносятся с требованиями законодательства Российской Федерации, профессионального стандарта, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и профессиональными границами деятельности педагога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
035B26AE0089B4CBA344C5D84ED857ADF9
Владелец: Цымбал Дмитрий Сергеевич
Действителен: с 16.07.2026 до 16.10.2027