1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839;
- уставом и локальными нормативными актами организации, реализующей программу.

1.2. Категория слушателей и требования к уровню образования

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок освоения программы: три года. Реализация программы осуществляется поэтапно с распределением учебной нагрузки в течение всего срока обучения.
Режим занятий: в соответствии с расписанием занятий. Учебная нагрузка составляет не более 8 академических часов в день.

1.4. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования, и приобретение квалификации «Психолог-консультант».

Задачи программы:
— сформировать у слушателей знания о теоретических, методических, этических и правовых основах психологического консультирования;
— сформировать умения выявлять первичный запрос гражданина (клиента), определять цели и приоритетные темы консультативной работы;
— сформировать умения проводить психологическое обследование в соответствии с заявленными проблемами;
— сформировать умения разрабатывать индивидуальную программу психологического консультирования, выбирать методы и определять график работы;
— сформировать навыки проведения консультативной беседы, поддержания контакта и обеспечения психологической безопасности клиента;
— сформировать готовность соблюдать профессиональную этику, конфиденциальность, требования к персональным данным и границы компетенции психолога-консультанта;
— сформировать умения выявлять ситуации, требующие направления клиента к смежным специалистам.

1.5. Характеристика присваиваемой квалификации

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: «Психолог-консультант».
Область профессиональной деятельности: психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.
Вид профессиональной деятельности: оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.
Объект профессиональной деятельности: психологическое состояние, психологические процессы, поведение, межличностные отношения граждан и трудовых коллективов в рамках оказания консультационной психологической помощи.
Тип профессиональных задач: диагностические, консультативные, организационно-методические.
Целевой уровень квалификации по профессиональному стандарту «Психолог-консультант» — 6.
Основание: профессиональный стандарт «Психолог-консультант», обобщённая трудовая функция А «Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам», трудовые функции А/01.6, А/02.6, А/03.6.

1.6. Структура и объём программы

Учебный план содержит перечень дисциплин, их общий объём, распределение часов по видам учебной работы и формы промежуточной аттестации. Последовательность освоения дисциплин отражается в календарном учебном графике. Тематическое содержание дисциплин и распределение часов по темам раскрываются в рабочих программах дисциплин.

Планируемые результаты освоения программы сформированы на основе профессионального стандарта «Психолог-консультант» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» к результатам освоения образовательной программы. Соотнесение применимых требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с содержанием и профессиональными компетенциями программы представлено в разделе 2 Приложения 2.

Общий объём программы составляет 2330 академических часов, включая освоение 24 дисциплин и итоговую аттестацию. Из них: 724 часа — теоретические занятия, 514 часов — практические занятия, 1092 часа — самостоятельная работа слушателей. В общий объём программы включены 47 часов промежуточной аттестации, распределённые в составе часов по дисциплинам, а также 12 часов итоговой аттестации в форме экзамена.

Календарный учебный график определяет общую последовательность освоения дисциплин программы, распределение учебной нагрузки по условным учебным периодам, а также периоды проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 1 и раскрывают цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплин, их содержание, распределение часов по видам учебной работы, содержание практических занятий и самостоятельной работы, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Перечень профессиональных компетенций выпускника и их соотнесение с трудовыми действиями, необходимыми умениями и необходимыми знаниями профессионального стандарта «Психолог-консультант», а также с применимыми требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представлены в Приложении 2.
Контрольно-оценочные материалы для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 3.
Приложения 1–3 оформлены отдельными документами, являются неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» и утверждаются одновременно с программой.

Требования к условиям реализации программы включают организационно-педагогическое, кадровое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, а также условия функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Особенности реализации программы
Особенностью программы является интеграция базовой подготовки психолога-консультанта с углублённым изучением методологии и практики ценностно-ориентированного консультирования при сохранении соответствия профессиональному стандарту «Психолог-консультант». Отдельные дисциплины программы направлены на освоение методов и технологий консультирования в ценностно-ориентированном подходе, обеспечивая системную подготовку специалиста, владеющего как фундаментальными, так и специализированными ЦОП-компетенциями.

1.8. Этапы освоения программы
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» реализуется поэтапно и включает три последовательно осваиваемых этапа: базовый, углублённый и продвинутый.

Каждый этап объединяет логически связанные дисциплины и обеспечивает последовательное формирование и развитие профессиональных компетенций психолога-консультанта: от освоения теоретических основ и формирования профессиональной позиции — к овладению методами психологического консультирования, развитию практических навыков и подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности.

Освоение программы осуществляется в последовательности, установленной учебным планом и календарным учебным графиком. Результаты освоения дисциплин каждого этапа оцениваются в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой.

Ценностно-ориентированный подход изучается как авторский метод психологического консультирования. Метод применяется исключительно в рамках психологического консультирования и не заменяет медицинскую, психотерапевтическую либо психиатрическую помощь.

Формирование и развитие профессиональных компетенций на каждом этапе осуществляется в соответствии с матрицей компетенций программы.

1.8.1. Базовый этап — первый год обучения
Цель этапа: формирование фундаментальных знаний в области общей, возрастной, семейной психологии и психологии общения, освоение теоретических оснований ценностно-ориентированного подхода и первоначальных представлений о профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные задачи этапа:
- изучение теоретических оснований и исторических предпосылок ценностно-ориентированного подхода;
- освоение базовых положений общей психологии, психологии общения, психологии личности, возрастной и семейной психологии;
- формирование представлений о закономерностях психической деятельности, личностного развития и межличностных отношений;
- развитие профессиональной рефлексии и способности учитывать влияние собственных установок, ценностей и эмоциональных реакций на консультативную работу;
- освоение инструментов профессиональной самоорганизации и планирования деятельности;
- формирование ценностно-смысловой и этической основы профессиональной деятельности.

Планируемый результат этапа: слушатель владеет базовыми знаниями в области общей, возрастной и семейной психологии, психологии личности и психологии общения, понимает теоретические основания и ключевые положения ценностно-ориентированного подхода, знает закономерности психического и личностного развития человека, особенности межличностного взаимодействия и семейных отношений, учитывает индивидуальные, возрастные и семейные особенности человека при анализе психологических явлений и ситуаций. Слушатель владеет основами профессиональной самоорганизации и планирования собственной деятельности, а также готов к дальнейшему освоению теоретических и практических основ психологического консультирования.

Перечень дисциплин базового этапа:

№	Наименование дисциплины
1	Теоретические основы метода ценностно-ориентированной психологии (ЦОП)
2	Основы профессиональной самоорганизации психолога-консультанта
3	Психология семьи
4	Основы духовно-нравственного воспитания: философские и этические аспекты
5	Общая психология
6	Психология общения
7	Психология личностного развития
8	Психология развития и возрастная психология

1.8.2. Углублённый этап — второй год обучения
Цель этапа: формирование и отработка базовых практических навыков психологического консультирования, освоение структуры консультативной сессии, методов установления и поддержания профессионального контакта, а также алгоритмов работы с различными категориями клиентских запросов.

Основные задачи этапа:
- освоение профессиональной позиции психолога-консультанта в ценностно-ориентированном подходе;
- изучение структуры консультативного процесса и основных этапов проведения консультации;
- формирование навыков установления рабочего альянса и заключения консультативного контракта;
- освоение методов сбора, анализа и интерпретации информации о клиенте;
- изучение методов и техник ценностно-ориентированного консультирования;
- освоение отдельных инструментов коучингового подхода и методов работы с образами в психологическом консультировании;
- изучение экзистенциально-гуманистического подхода и возможностей его применения в консультативной практике;
- освоение основ психодиагностики в пределах профессиональной компетенции психолога-

консультанта;
- формирование навыков выбора методов консультирования с учётом запроса, индивидуальных особенностей и состояния клиента;
- развитие навыков поддержания профессионального контакта, соблюдения профессиональных границ и обеспечения психологической безопасности клиента;
- развитие способности анализировать консультативный процесс, профессиональные трудности, перенос, контрперенос и собственные эмоциональные реакции;
- получение опыта проведения консультаций в учебном формате в ролях консультанта, клиента и наблюдателя с последующим анализом и получением профессиональной обратной связи;
- освоение основ безопасного применения ресурсных, метафорических и трансовых техник в пределах профессиональной компетенции психолога-консультанта.

Планируемый результат этапа: слушатель знает структуру консультативного процесса, умеет устанавливать рабочий альянс, заключать консультативный контракт, выявлять и формулировать запрос клиента, выбирать и применять изученные методы в учебных консультативных ситуациях, анализировать процесс и результаты консультации, соблюдать профессиональные границы и использовать профессиональную обратную связь для совершенствования своей работы.

Перечень дисциплин углублённого этапа:

№	Наименование дисциплины
9	Введение в профессию «Психолог-консультант»
10	Теоретические основы консультативной психологии
11	Основы психической деятельности
12	Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП)
13	Экзистенциально-гуманистический подход
14	Психодиагностика
15	Практическая психология
16	Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании

1.8.3. Продвинутый этап — третий год обучения

Цель этапа: углубление профессиональных компетенций психолога-консультанта, освоение дополнительных консультативных подходов, развитие практических навыков под супервизионным сопровождением и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в пределах присваиваемой квалификации.

Основные задачи этапа:
- углублённое освоение методологии, структуры, этапов и алгоритмов ценностно-ориентированного консультирования;
- совершенствование навыков установления и поддержания рабочего альянса;
- развитие навыков консультативной работы с сопротивлением, сильными эмоциональными переживаниями, психологическими защитами и повторяющимися моделями поведения;
- формирование навыков консультативной работы с тревожными состояниями, переживанием утраты, последствиями психотравмирующих событий, созависимыми отношениями и психосоматическими жалобами в пределах профессиональной компетенции психолога-консультанта;
- развитие клинической настороженности и способности своевременно определять необходимость направления клиента к профильным специалистам;
- освоение базовых положений и отдельных методов когнитивно-поведенческого подхода;
- освоение возможностей применения коучингового подхода в работе психолога-консультанта;
- формирование компетенций в области психологического консультирования групп, трудовых коллективов и организационных команд;
- развитие опыта проведения консультаций в учебном и практико-ориентированном формате под супервизионным сопровождением;
- освоение правовых и этических основ деятельности психолога-консультанта;
- формирование навыков оформления профессиональной документации, получения информированного согласия, обеспечения конфиденциальности и соблюдения требований к обработке персональных данных;
- освоение основ учебно-исследовательской деятельности, подготовки письменной работы и представления результатов исследования;
- подготовка к прохождению итоговой аттестации.

Планируемый результат этапа: слушатель способен планировать и проводить психологическое консультирование, выявлять и формулировать запрос клиента, обосновывать выбор методов, анализировать динамику и результаты консультативной работы, соблюдать правовые и этические требования, распознавать ситуации, выходящие за пределы его профессиональной компетенции, осуществлять маршрутизацию клиента и использовать супервизию как инструмент профессионального развития.

Перечень дисциплин продвинутого этапа:

№	Наименование дисциплины
17	Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства
18	Психологическая супервизия
19	Введение в клиническую психологию
20	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании
21	Коучинг в работе консультанта
22	Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов
23	Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта
24	Основы учебно-исследовательской деятельности

Продвинутый этап и освоение программы в целом завершаются итоговой аттестацией в форме, установленной учебным планом и оценочными материалами программы.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения программы
В результате освоения программы слушатель должен быть готов к выполнению трудовых функций А/01.6, А/02.6, А/03.6 профессионального стандарта «Психолог-консультант»: психологическому обследованию граждан и трудовых коллективов, подготовке мероприятий психологического консультирования и проведению мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.
Профессиональные компетенции программы разработаны на основе профессионального стандарта «Психолог-консультант» с учётом применимых требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Соответствующее соотнесение представлено в Приложении 2.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Трудовая функция профессионального стандарта / статус компетенции**
ПК-1	Способен выявлять и уточнять первичный запрос клиента, определять цели и приоритетные темы психологического консультирования.	А/01.6
ПК-2	Способен проводить психологическое обследование граждан и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.	А/01.6
ПК-3	Способен обрабатывать и интерпретировать результаты психологического обследования в контексте консультативного запроса.	А/01.6
ПК-4	Способен выявлять признаки кризисных, клинически значимых и иных состояний высокого риска, определять необходимость маршрутизации клиента к смежным специалистам и действовать в пределах компетенции психолога-консультанта.	А/01.6
ПК-5	Способен согласовывать условия консультативной работы, оформлять консультативный контракт, информированное согласие и профессиональную документацию, соблюдая требования к обработке персональных данных.	А/01.6, А/02.6, А/03.6

ПК-6	Способен учитывать индивидуально-психологические, возрастные, семейные, личностные и социально-коммуникативные особенности клиента при планировании и проведении психологического консультирования.	A/01.6, A/02.6, A/03.6
ПК-7	Способен разрабатывать программу психологического консультирования, выбирать методы, техники, формат и график работы с учётом запроса, состояния и индивидуальных особенностей клиента.	A/02.6
ПК-8	Способен проводить консультативную работу, устанавливать и поддерживать профессиональный контакт и консультативный альянс.	A/03.6
ПК-9	Способен обеспечивать психологическую безопасность, добровольность и конфиденциальность в процессе индивидуальной, групповой и дистанционной консультативной работы.	A/03.6
ПК-10	Способен оказывать консультационную психологическую помощь при кризисных состояниях, дистрессе, тревожных, депрессивных и травматических переживаниях в пределах компетенции психолога-консультанта.	A/03.6
ПК-11	Способен осуществлять психологическое обследование и консультирование трудовых коллективов, групп и организационных команд.	A/01.6, A/03.6
ПК-12	Способен оценивать динамику и результаты консультативной работы, корректировать программу консультирования, формулировать рекомендации и завершать консультативный процесс.	A/03.6
ПК-13	Способен использовать цифровые инструменты и средства дистанционного взаимодействия при организации и проведении психологического консультирования с соблюдением требований конфиденциальности, информационной безопасности и защиты персональных данных.	A/01.6, A/02.6, A/03.6
ПК-14	Способен соблюдать этические принципы, конфиденциальность, требования к обработке персональных данных, профессиональные границы и ограничения компетенции психолога-консультанта.	A/01.6, A/02.6, A/03.6
ПК-15	Способен применять основные методы и техники психологического консультирования с учётом теоретического подхода, запроса клиента, состояния клиента, показаний и профессиональных ограничений.	A/02.6, A/03.6
ПК-16	Способен применять методы ценностно-ориентированного подхода при разработке и реализации программы психологического консультирования с соблюдением профессиональных и этических границ.	A/02.6, A/03.6
ПК-17	Способен анализировать ход и результаты собственной консультативной деятельности, корректировать программу и методы психологического консультирования на основе профессиональной рефлексии и супервизии, а также организовывать собственную профессиональную деятельность.	A/02.6, A/03.6
ПК-18	Способен осуществлять поиск, анализ и критическую оценку профессиональной и научной информации для выбора и обоснования методов психологического обследования и консультирования, разработки программы психологического консультирования и формулирования профессиональных выводов.	A/01.6, A/02.6

2.2. Соотнесение профессиональных компетенций с дисциплинами учебного плана

Код компетенции	Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенции
ПК-1	Психология общения; Теоретические основы консультативной психологии; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Психодиагностика; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Коучинг в работе консультанта; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-2	Общая психология; Основы психической деятельности; Психодиагностика; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-3	Общая психология; Основы психической деятельности; Психодиагностика; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-4	Психодиагностика; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Введение в клиническую психологию; Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта.
ПК-5	Введение в профессию «Психолог-консультант»; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов; Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта.
ПК-6	Психология семьи; Общая психология; Психология общения; Психология личностного развития; Психология развития и возрастная психология; Основы психической деятельности; Экзистенциально-гуманистический подход.
ПК-7	Теоретические основы консультативной психологии; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Экзистенциально-гуманистический подход; Психодиагностика; Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании; Коучинг в работе консультанта; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-8	Психология общения; Теоретические основы консультативной психологии; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Экзистенциально-гуманистический подход; Практическая психология; Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия; Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании; Коучинг в работе консультанта; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-9	Введение в профессию «Психолог-консультант»; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Практическая психология; Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия; Введение в клиническую психологию; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов; Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта.
ПК-10	Практическая психология; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Введение в клиническую психологию; Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании.
ПК-11	Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-12	Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Психодиагностика; Практическая психология; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия; Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании; Коучинг в работе консультанта; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.

ПК-13	Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП)
ПК-14	Основы духовно-нравственного воспитания: философские и этические аспекты; Введение в профессию «Психолог-консультант»; Психодиагностика; Практическая психология; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия; Введение в клиническую психологию; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов; Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта.
ПК-15	Теоретические основы консультативной психологии; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Экзистенциально-гуманистический подход; Практическая психология; Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании; Коучинг в работе консультанта; Психологическое консультирование групп и трудовых коллективов.
ПК-16	Теоретические основы метода ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Основы духовно-нравственного воспитания: философские и этические аспекты; Теоретические основы консультативной психологии; Основы психологического консультирования по методу ценностно-ориентированной психологии (ЦОП); Экзистенциально-гуманистический подход; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия.
ПК-17	Основы профессиональной самоорганизации психолога-консультанта; Введение в профессию «Психолог-консультант»; Практическая психология; Психологическое консультирование по методу ценностно-ориентированной психологии: секреты профессионального мастерства; Психологическая супервизия; Правовые и этические основы деятельности психолога-консультанта.
ПК-18	Основы учебно-исследовательской деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
035B26AE0089B4CBA344C5D84ED857ADF9
Владелец: Цымбал Дмитрий Сергеевич
Действителен: с 16.07.2026 до 16.10.2027